

# Szczegółowe zasady realizacji projektu edukacyjnego w

## Gimnazjum nr 9 w Lesznie

### Regulamin realizowania projektów edukacyjnych

#### § 1.

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami Statutu i Szkolnego Systemu Oceniania..

#### § 2.

1. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji nie więcej niż dwóch projektów .
3. W przypadku, o którym mowa w ust.2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły;
4. Uczeń przychodzący z innej placówki do klasy trzeciej , którzy w poprzedniej szkole nie zrealizował projektu edukacyjnego, lub do klasy II (po zakończeniu realizacji projektów w Gimnazjum nr 9 w Lesznie) jest zwolniony z jego realizacji w Gimnazjum nr 9 w Lesznie.

#### § 3.

Czas trwania projektów powinien wynosić od jednego miesiąca do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu, nie dłużej niż do czterech miesięcy.

#### § 4.

1. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie II.

#### § 5.

1. W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.

2. Ten sam temat projektu może być zaproponowany przez maksymalnie dwóch nauczycieli opiekunów.
3. Informacje, o których mowa w ust.1, udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum i bibliotece.

#### § 6.

1. Do 15 października, składają wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 10, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.
2. W przypadku gdy uczeń:
  - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby)

wychowawca klasy włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia w ciągu 7 dni od przedstawienia list przez opiekunów.

#### § 7.

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
- d) kryteria oceny projektu,
- e) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.

#### § 8.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

#### § 9.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - a) uczniowie danej klasy;

- b) rodzice uczniów;
  - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
3. Publiczne prezentacje odbywają się bezpośrednio przed feriami zimowymi oraz w pierwszym tygodniu czerwca.

#### § 10.

1. Oceny projektu dokonuje komisja powołana przez dyrektora w skład, której wchodzi:
- Dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel jako przewodniczący
  - nauczyciel opiekun projektu
  - wychowawca klasy
  - nauczyciel pokrewnego przedmiotu
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
- a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
  - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
  - c) sposób prezentacji projektu;
  - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
  - e) samoocenę uczniów.
3. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie. Protokół komisji jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.

#### § 11.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana w bibliotece do końca nauki ucznia w gimnazjum.

#### § 12

Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania w klasie III, zgodnie z zasadami ustalonymi w SSO.